



Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education

French

Unit 1: Listening

Foundation Tier

[GFC11]

Assessment

TRANSCRIPT

Audio 'beep' to precede each question

Questions 1 – 8 insert 5 and 10 second pauses

Questions 9 – 12 insert 7 and 12 second pauses

You will now be allowed 5 minutes to read through the paper, before the first question starts.

Pause 5 minutes

The five minute reading period has now finished and the examination will now begin. Please open your paper at question 1.

Read each question carefully. Complete your answer by listening to the recording and follow the instructions given in the question paper. You will hear each section twice.

Section A

1 Family life

Jean-Paul and Chantal talk about their families.

M

- (a) Mon père est grand et mince.

Pause 5 seconds and repeat

M

- (b) Mon père a les cheveux courts.

Pause 5 seconds and repeat

F

- (c) Ma soeur, qui s'appelle Élodie, a quinze ans.

Pause 5 seconds and repeat

F

- (d) L'anniversaire de ma soeur, c'est le cinq novembre.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

2 School life

Marie and Luc talk about their school subjects.

F

- (a) J'aime l'anglais parce que mon professeur est très amusant.

Pause 5 seconds and repeat

M

- (b) J'aime l'espagnol parce que les cours sont intéressants.

Pause 5 seconds and repeat

F

- (c) Ma matière préférée est l'éducation physique car je n'ai pas de devoirs.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

3 Free time

Your French friends talk about why young people do not do a lot of sport.

- M* – (a) Beaucoup de jeunes préfèrent jouer sur l'ordinateur. Ils ne font pas de sport.

Pause 5 seconds and repeat

- F* – (b) Mes amis et moi préférons rencontrer des copains.

Pause 5 seconds and repeat

- M* – (c) Comme la plupart de mes amis, je n'ai pas le temps de faire du sport.

Pause 5 seconds and repeat

- F* – (d) Nous aimons écouter de la musique.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

4 Weather

You listen to the following weather forecasts for the week ahead.

- F* – (a) À Paris, il fait du vent le matin.

Pause 5 seconds and repeat

- M* – (b) À Marseille, il y a du soleil et il fait assez chaud. La température est de vingt degrés.

Pause 5 seconds and repeat

- F* – (c) Cependant, à Lyon, il fait mauvais. Il pleut toute la journée.

Pause 5 seconds and repeat

- M* – (d) À Rennes, en Bretagne, il neige et il fait très froid.

Pause 5 seconds and repeat

- F* – (e) À Calais, il y a beaucoup de brouillard.

Pause 5 seconds and repeat

- M* – (f) À Rouen, il y a des nuages toute la journée.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

5 Future plans and careers

Your French friends talk about their future plans.

- F* – (a) Je voudrais travailler dans un collège car j'aime les enfants.

Pause 5 seconds and repeat

- M* – (b) Moi, j'aime les animaux et travailler en plein air, alors, je veux être fermier.

Pause 5 seconds and repeat

- F* – (c) J'aime la mode, alors, j'ai l'intention de devenir coiffeuse.

Pause 5 seconds and repeat

- M* – (d) J'aime les sciences. Je vais travailler comme dentiste.

Pause 5 seconds and repeat

- F* – (e) J'adore aider les gens en danger, travailler en équipe comme pompier et porter un uniforme.

Pause 5 seconds and repeat

- M* – (f) J'aime travailler avec mes mains et, en particulier, j'aime réparer les voitures.

Pause 5 seconds and repeat

- F* – (g) Si je peux, je veux m'occuper des gens malades.

Pause 5 seconds and repeat

- M* – (h) Ma passion, c'est le théâtre et je rêve d'avoir un rôle important dans une pièce de théâtre.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

6 New technology

Pierre and Marie talk about computers and the internet.

M

- (a) À mon avis, Internet est une bonne idée. Ça m'aide à faire mes devoirs et c'est plus rapide que d'aller à la bibliothèque. En plus, j'aime mettre des photos en ligne et télécharger des jeux pour mon frère aîné.

Pause 5 seconds and repeat

F

- (b) Je ne suis pas d'accord. Je trouve que les ordinateurs sont mauvais pour la santé. Les jeunes ne parlent pas à leurs parents et le pire, c'est qu'il y a beaucoup de sites dangereux.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

7 Money management

Xavier and Amélie talk about money.

M

- (a) J'ai un petit emploi dans une boulangerie. Je travaille comme caissier. Mon travail me plaît car il y a beaucoup de clients toute la journée et c'est bien payé.

Pause 5 seconds and repeat

F

- (b) Je reçois trente-cinq euros par semaine de mes parents. Mais, je dois débarasser la table tandis que mon frère sort la poubelle. Ça m'aide à faire des économies pour mes grandes vacances.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

8 Travel and tourism

You hear the following conversations while on holiday in France.

M – (a) Bonjour, madame. J'ai acheté ce pantalon hier pour ma fille mais il y a un trou.

F – Je suis désolée, monsieur. Avez-vous le reçu ?

M – Ah non, malheureusement je l'ai perdu.

F – C'est dommage, mais sans reçu, je ne peux rien faire.

Pause 5 seconds and repeat

M – (b) Bonjour, madame. Je voudrais une chambre pour deux personnes, s'il vous plaît.

F – Avec plaisir, monsieur. Vous voulez une chambre avec douche ou salle de bains ?

M – Avec douche, s'il vous plaît. À quelle heure commence le petit déjeuner ?

F – Le petit déjeuner est servi de sept heures moins le quart jusqu'à dix heures.

Pause 5 seconds and repeat

M – (c) Excusez-moi madame, où se trouve la gare la plus proche ?

F – C'est en face de la bibliothèque.

M – On peut y aller à pied ?

F – Bien sûr, monsieur, c'est tout près, à cinq minutes d'ici.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

Section B

9 Ma région

Béatrice et Antoine parlent de leur région.

F

- (a) J'habite dans une maison jumelée à la campagne. Je l'aime bien mais il n'y a rien à faire pour les jeunes. Je voudrais avoir une patinoire et plus de magasins près de chez moi.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (b) J'habite dans une grande ville industrielle, alors il y a toujours beaucoup de voitures. On a très peu d'autobus, donc voyager est difficile. Moi, j'utilise mon vélo le plus souvent possible !

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

10 Les fêtes

Quatre étudiants parlent des fêtes.

F

- (a) Ma fête préférée, c'est Noël parce que je reçois beaucoup de cadeaux. Cependant, ce que j'adore le plus, c'est de manger en famille. C'est le moment parfait pour se reposer et pour manger des plats délicieux.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (b) Moi, je préfère la fête de Pâques car le printemps arrive et l'hiver est terminé. On voit partout des petits lapins, des poules et des fleurs... mon jardin tout vert... c'est chouette ! De plus, j'aime manger des œufs en chocolat.

Pause 7 seconds and repeat

F

- (c) Le premier janvier, c'est le jour où on prend de bonnes résolutions... je vais me coucher plus tôt, je vais manger moins de bonbons, je vais faire plus de sport et je vais être plus gentille... Mais le problème, c'est qu'il faut faire un grand effort.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (d) Je trouve mon anniversaire toujours barbant. Je reçois souvent quelque chose que je ne veux pas et personne ne m'invite à sortir. Cette année, je vais rester à la maison et dormir.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

11 Les activités extrascolaires

Éva, Lucas et Alice parlent des activités extrascolaires.

F

- (a) Je fais partie d'une chorale et j'adore ça ! On se rencontre tous les jeudis pendant deux heures. Je joue aussi de la clarinette dans l'orchestre car je trouve ça passionnant. Jouer de la musique me détend et m'aide à éviter le stress.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (b) Le sport, c'est ma passion mais, ce qui me plaît le plus, c'est l'équitation. J'en fais tous les jours sauf le week-end après le lycée. Le seul inconvénient, c'est que je dois avoir un cheval. J'en ai un, bien sûr, mais ça coûte très cher.

Pause 7 seconds and repeat

F

- (c) Mon copain, Max, est passionné par la pêche mais moi, je trouve ce sport affreux. En ce qui me concerne, la course à pied est le sport idéal. Profiter de la liberté, respirer de l'air frais, faire de l'exercice et, encore mieux, je peux écouter ma musique en même temps.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

12 Le bénévolat

Quatre jeunes parlent du bénévolat.

M

- (a) L'effet de serre a des conséquences graves, surtout dans les pays en voie de développement. Donc, j'essaie d'économiser de l'eau. Chaque matin, je me douche au lieu de prendre un bain. Ensuite, je vais au lycée à pied.

Pause 7 seconds and repeat

F

- (b) Pour aider les pauvres, j'organise des banques alimentaires dans les supermarchés et je donne des aliments aux foyers de la ville.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (c) Il y a beaucoup de problèmes dans notre monde. Je fais du bénévolat pour aider les sans-abris en faisant des collectes d'argent dans la rue.

Pause 7 seconds and repeat

F

- (d) Je suis membre d'un club de service communautaire dans mon école. Je rends visite aux personnes âgées dans une maison de retraite chaque samedi matin. On chante et on fait des jeux ensemble.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

This is the end of the recording.