



**General Certificate of Secondary Education
2023**

French

Unit 1: Listening

Foundation Tier

[GFC11]

TUESDAY 23 MAY, MORNING

TRANSCRIPT

Audio 'beep' to precede each question

Questions 1 – 8 insert 5 and 10 second pauses

Questions 9 – 12 insert 7 and 12 second pauses

You will now be allowed 5 minutes to read through the paper, before the first question starts.

Pause 5 minutes

The five minute reading period has now finished and the examination will now begin. Please open your paper at question 1.

Read each question carefully. Complete your answer by listening to the recording and follow the instructions given in the question paper. You will hear each section twice.

Section A

1 Money management

Paul and Florence talk about pocket money.

M1

- (a) Chaque semaine, je reçois cinq euros.

Pause 5 seconds and repeat

F1

- (b) Pour gagner mon argent, je garde mon petit frère.

Pause 5 seconds and repeat

M1

- (c) Avec mon argent, j'achète des magazines.

Pause 5 seconds and repeat

F1

- (d) Moi, je fais des économies pour les vacances.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

2 Community involvement

Sylvie and Luc are in a charity shop in France.

- F2 – (a) Ce magasin ferme à dix-sept heures aujourd’hui, car c’est samedi.

Pause 5 seconds and repeat

- M2 – (b) Ah bon ! Je prends ce pull. Le jaune, c’est ma couleur préférée !

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

3 Travel and tourism

Camille and her brother are in a café in France.

- M1 – (a) Bonjour, madame. Vous désirez ?

F1 Je voudrais un sandwich au fromage pour moi et pour mon frère, une pizza, s’il vous plaît.

Pause 5 seconds and repeat

- M1 – (b) Et comme boisson ?

F1 Deux jus d’orange, s’il vous plaît.

Pause 5 seconds and repeat

- F1 – (c) Où sont les toilettes, s’il vous plaît ?

M1 Près de la porte, madame.

Pause 5 seconds and repeat

- F1 – (d) Excusez-moi, monsieur. Ça coûte combien en tout ?

M1 Vingt euros soixante, madame.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

4 Social media and new technology

Some French students talk about new technology.

- F2 – (a) J'adore mon ordinateur car c'est pratique.

Pause 5 seconds and repeat

- M2 – (b) Moi, je passe beaucoup de temps sur les réseaux sociaux et j'adore bavarder avec mes amis.

Pause 5 seconds and repeat

- F1 – (c) Eh bien, je fais tout avec mon téléphone portable. Ce n'est pas seulement un téléphone.

Pause 5 seconds and repeat

- M1 – (d) Ma copine et moi regardons la télévision le soir. Nous adorons les émissions de sport.

Pause 5 seconds and repeat

- F2 – (e) Moi, j'aime jouer en ligne car j'adore les jeux-vidéo.

Pause 5 seconds and repeat

- M2 – (f) La technologie ne m'intéresse pas. Je préfère les livres.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

5 School life

Your French friends discuss their school subjects.

- M1 – (a) C'est l'anglais que j'aime le mieux. Le prof est très amusant.

Pause 5 seconds and repeat

- F1 – (b) Je préfère la géographie car notre professeur est vraiment gentil.

Pause 5 seconds and repeat

- M2 – (c) Je suis fort en dessin. Heureusement, le prof est rarement absent.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

6 Free time

Marc and Isabelle discuss plans for the weekend.

- M1 – (a) Tu as envie de voir le nouveau film policier, Isabelle ? La dernière séance commence à 21h 30.

Pause 5 seconds and repeat

- F2 – (b) Je veux bien mais je dois promener le chien avant de sortir. Pour aller au cinéma, je vais mettre ma nouvelle robe.

Pause 5 seconds and repeat

- M1 – (c) Moi, je vais porter un jean et des baskets. On se retrouve à la gare et donc on peut voyager ensemble !

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

7 Social and global issues

You hear a discussion on French radio about the environment.

- F1 – (a) Les poissons sont en danger et on voyage trop en avion. C'est très inquiétant !

Pause 5 seconds and repeat

- M2 – (b) Soyez responsable ! Prenez une douche pour conserver de l'eau et utilisez les poubelles pour recycler le plus souvent possible !

Pause 5 seconds and repeat

- F1 – (c) Déjà, il y a plus d'orages; c'est sans doute à cause de l'effet de serre. Il faut encourager vos copains à planter des arbres !

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

8 Customs and celebrations

Damien and Valérie talk about Christmas.

- M1 – (a) Pour Noël, d'habitude nous allons chez ma tante en Suisse. Elle est célibataire et elle habite toute seule là-bas. Qu'est-ce que tu veux recevoir comme cadeau, Valérie ?

Pause 5 seconds and repeat

- F2 – (b) Moi, je veux un nouveau chapeau. Et toi, Damien ?

- M1 – Cette année, ma mère m'offre une chemise. C'est très utile !

Pause 5 seconds and repeat

- F2 – (c) Ce que j'aime le plus, c'est le grand repas. On mange toujours du saumon.

- M1 – Chez nous, comme dessert, on mange une belle tarte au citron. C'est délicieux !

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

Section B

9 La famille

Quatre jeunes Français parlent de leur famille.

- F1* – (a) Ma sœur ne fait rien pour aider à la maison. Ça m'énerve !
Elle préfère sortir avec ses amis le plus souvent possible !

Pause 7 seconds and repeat

- M2* – (b) Mon père est plein de vie et on s'entraîne chaque jour car on aime jouer au volley ensemble. Mais moi, je perds toujours !

Pause 7 seconds and repeat

- F2* – (c) Mon père est embêtant: il se fâche si je rentre tard le week-end. Ce n'est pas juste ! Il me traite comme un enfant !

Pause 7 seconds and repeat

- M1* – (d) Je m'entends bien avec ma famille. On se dispute rarement. Mes parents s'intéressent à moi, et sont très agréables.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

10 Les métiers

Quatre étudiants français parlent de leur métier idéal.

- F1*
- (a) Je voudrais enseigner aux petits enfants à lire et à écrire. Je pense que c'est intéressant et, en plus, on a beaucoup de vacances.

Pause 7 seconds and repeat

- M2*
- (b) Moi, j'aimerais bien travailler dans le commerce un jour. Je pourrais voyager et découvrir des cultures différentes.

Pause 7 seconds and repeat

- F2*
- (c) Ma passion, c'est réparer les voitures ! J'adore conduire ! Par contre, je n'aime pas l'odeur de l'essence.

Pause 7 seconds and repeat

- M1*
- (d) Mon rêve, c'est de travailler à la poste et de distribuer les lettres. Je commencerais tôt le matin mais je finirais tôt l'après-midi. C'est parfait pour moi.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

11 Les activités extrascolaires

Théo et Hélène parlent des activités extrascolaires.

- M2*
- (a) J'adore chanter et, l'année dernière, nous avons mis en scène une comédie musicale au collège. Le seul problème était qu'après quelques jours, j'avais mal à la gorge !

Pause 7 seconds and repeat

- F1*
- (b) Cette semaine, au club de technologie, nous avons fini une petite chaise en bois. Malheureusement, je me suis coupé le doigt.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

12 Ma région

Des jeunes français parlent de leur région.

- F2* – (a) Là où j'habite on a récemment construit une nouvelle patinoire. J'ai envie d'y aller pour essayer un nouveau sport.

Pause 7 seconds and repeat

- M1* – (b) Notre maison se trouve à côté de la gare routière. Souvent, j'ai du mal à me détendre à cause des bus et des voitures.

Pause 7 seconds and repeat

- F1* – (c) Nous sommes venus habiter ici quand mon père a trouvé un nouvel emploi. La ville a beaucoup d'entreprises.

Pause 7 seconds and repeat

- M2* – (d) Dans notre région, il y a beaucoup à faire et à voir. Pour les touristes, on peut faire des visites guidées.

Pause 7 seconds and repeat

- F2* – (e) J'adore notre grand jardin. J'aime être en plein air et cultiver des fleurs et des légumes.

Pause 7 seconds and repeat

- M1* – (f) Si j'avais le choix, j'habiterais au bord de la mer. Je pourrais nager et faire des sports nautiques. Ce serait formidable !

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

This is the end of the recording.