



**General Certificate of Secondary Education
2023**

French

Unit 1: Listening

Higher Tier

[GFC12]

TUESDAY 23 MAY, MORNING

TRANSCRIPT

Audio 'beep' to precede each question

Questions 1 – 12 insert 7 and 12 second pauses

You will now be allowed 5 minutes to read through the paper, before the first question starts.

Pause 5 minutes

The five minute reading period has now finished and the examination will now begin. Please open your paper at question 1.

Read each question carefully. Complete your answer by listening to the recording and follow the instructions given in the question paper. You will hear each section twice.

Section A

1 La famille

Quatre jeunes Français parlent de leur famille.

- F1*
- (a) Ma sœur ne fait rien pour aider à la maison. Ça m'énerve ! Elle préfère sortir avec ses amis le plus souvent possible !

Pause 7 seconds and repeat

- M2*
- (b) Mon père est plein de vie et on s'entraîne chaque jour car on aime jouer au volley ensemble. Mais moi, je perds toujours !

Pause 7 seconds and repeat

- F2*
- (c) Mon père est embêtant: il se fâche si je rentre tard le week-end. Ce n'est pas juste ! Il me traite comme un enfant !

Pause 7 seconds and repeat

- M1*
- (d) Je m'entends bien avec ma famille. On se dispute rarement. Mes parents s'intéressent à moi, et sont très agréables.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

2 Les métiers

Quatre étudiants français parlent de leur métier idéal.

- F1*
- (a) Je voudrais enseigner aux petits enfants à lire et à écrire. Je pense que c'est intéressant et, en plus, on a beaucoup de vacances.

Pause 7 seconds and repeat

- M2*
- (b) Moi, j'aimerais bien travailler dans le commerce un jour. Je pourrais voyager et découvrir des cultures différentes.

Pause 7 seconds and repeat

- F2*
- (c) Ma passion, c'est réparer les voitures ! J'adore conduire ! Par contre, je n'aime pas l'odeur de l'essence.

Pause 7 seconds and repeat

- M1*
- (d) Mon rêve, c'est de travailler à la poste et de distribuer les lettres. Je commencerais tôt le matin mais je finirais tôt l'après-midi. C'est parfait pour moi.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

3 Les activités extrascolaires

Théo et Hélène parlent des activités extrascolaires.

- M2*
- (a) J'adore chanter et, l'année dernière, nous avons mis en scène une comédie musicale au collège. Le seul problème était qu'après quelques jours, j'avais mal à la gorge !

Pause 7 seconds and repeat

- F1*
- (b) Cette semaine, au club de technologie, nous avons fini une petite chaise en bois. Malheureusement, je me suis coupé le doigt.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

4 Ma région

Des jeunes français parlent de leur région.

- F2 – (a) Là où j'habite on a récemment construit une nouvelle patinoire. J'ai envie d'y aller pour essayer un nouveau sport.

Pause 7 seconds and repeat

- M1 – (b) Notre maison se trouve à côté de la gare routière. Souvent, j'ai du mal à me détendre à cause des bus et des voitures.

Pause 7 seconds and repeat

- F1 – (c) Nous sommes venus habiter ici quand mon père a trouvé un nouvel emploi. La ville a beaucoup d'entreprises.

Pause 7 seconds and repeat

- M2 – (d) Dans notre région, il y a beaucoup à faire et à voir. Pour les touristes, on peut faire des visites guidées.

Pause 7 seconds and repeat

- F2 – (e) J'adore notre grand jardin. J'aime être en plein air et cultiver des fleurs et des légumes.

Pause 7 seconds and repeat

- M1 – (f) Si j'avais le choix, j'habiterais au bord de la mer. Je pourrais nager et faire des sports nautiques. Ce serait formidable !

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

Section B

5 Free time

Guillaume and Sophie talk about free time.

- M2
- (a) Cet été je vais au stade Roland-Garros et j'attends ça avec impatience. Il n'y a pas de parking près du stade, donc, on prendra le car. Moi, j'adore le tennis, mais je préfère le VTT !

Pause 7 seconds and repeat

- F1
- (b) Moi, je suis plutôt créative et je vais au club de dessin chaque semaine. Cependant, je n'ai pas pu y aller la semaine dernière, car j'ai dû aller à l'hôpital avec ma mère.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

6 School life

Jérôme and Sandrine talk about school life.

- F2
- (a) Comment se passent tes études, Jérôme ?
- M1
- C'est bientôt les examens ... alors c'est l'heure du stress pour moi, donc, je bois beaucoup d'eau et je mange bien. Par contre, je sais que je passe trop de temps sur mon ordinateur.

Pause 7 seconds and repeat

- M1
- (b) Qu'est-ce que tu fais après l'école, Sandrine ?
- F2
- Pour me détendre et pour oublier le stress du lycée, je collecte des vêtements pour les sans-abris, je donne des cours d'informatique aux personnes âgées et j'aide les élèves des écoles primaires qui apprennent à jouer de la guitare.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

7 Travel and tourism

Four young French people talk about holidays.

- F1
- (a) Cette année quand j'étais en vacances avec ma famille, quelqu'un a volé mon sac à la gare. Il y avait tout dedans, y compris mon passeport. Évidemment, j'ai passé des heures à la gendarmerie à remplir des formulaires. Quelle horreur !

Pause 7 seconds and repeat

- M2
- (b) Pendant mes vacances, j'ai dû rester au lit pendant trois jours à cause d'une piqûre de moustique. Incroyable ! J'avais mal à la tête et j'étais très fatigué. Heureusement, le médecin m'a donné une ordonnance.

Pause 7 seconds and repeat

- F2
- (c) En arrivant à notre hôtel, la chaleur était affreuse. Le mieux, c'était que la climatisation fonctionnait bien. On avait de la chance car il était plus facile de dormir la nuit.

Pause 7 seconds and repeat

- M1
- (d) Je pourrais vraiment recommander notre hôtel à Paris. Il y avait même un fer à repasser dans chaque chambre. C'était formidable !

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

8 Money management

Nadine talks to her father about pocket money.

F1

- (a) Papa... j'ai besoin d'une nouvelle veste pour la rentrée. La mienne est trop vieille maintenant et il y a un grand trou dans la poche.

Pause 7 seconds and repeat

M2

- (b) Nadine.... Je t'ai déjà donné quatre-vingt-quinze euros la semaine dernière pour ton anniversaire et tu dois acheter une valise pour ton voyage scolaire. Parfois, il faut faire des économies et ne pas dépenser tout ton argent dans le maquillage et les vêtements.

Pause 7 seconds and repeat

F1

- (c) Oui, papa ! Je pourrais peut-être trouver un petit boulot ! En plus, tu pourrais me donner plus d'argent de poche si j'aide à la maison. Pendant les grandes vacances, je mettrai la table chaque soir avant le dîner. Mais ce soir, pour aider à la maison, je vais faire la lessive.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

9 Social media and new technology

Three young French people talk about social media and new technology.

- M1*
- (a) Grâce aux réseaux sociaux, on peut contacter des amis qu'on n'a pas vus depuis des années. Le pire, c'est qu'on peut gaspiller du temps en regardant les réseaux sociaux. C'est un problème grave qui touche à la fois les jeunes et les adultes de nos jours.

Pause 7 seconds and repeat

- F2*
- (b) Maintenant, il est facile d'apprendre une langue vivante en ligne. Cependant, on doit faire attention car certains sites coûtent très cher.

Pause 7 seconds and repeat

- M2*
- (c) J'utilise les réseaux sociaux pour vérifier certaines informations. Pourtant, il est quelquefois difficile de décider si un profil est vrai ou faux.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

10 Customs and celebrations

You listen to a French podcast about customs and festivals.

F1

- (a) En France, la fête nationale française est un jour férié pour fêter la prise de la Bastille en mille sept cent quatre-vingt-neuf. On organise des feux d'artifice dans les grandes villes où il y a des drapeaux, des concerts et des défilés impressionnants.

Pause 7 seconds and repeat

M1

- (b) Chez nous, à Pâques, on mange toujours de l'agneau. C'est mon plat préféré mais par contre mon frère préfère le poulet. Le dimanche de Pâques, on cache les œufs en chocolat dans le jardin et les enfants doivent les chercher.

Pause 7 seconds and repeat

F2

- (c) Le 8 mai, on pense à la fin de la Seconde Guerre mondiale. Les cloches sonnent partout en France. À l'école, on étudie cette période pour comprendre l'importance des droits de l'homme et de la liberté.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

11 Social and global issues

You hear a news item about the environment on French radio.

- M2
- (a) Le problème, c'est que les poubelles sont pleines tout le temps ! Alors, un petit conseil serait de lire le journal sur une tablette, si vous avez accès à Internet !

Pause 7 seconds and repeat

- F1
- (b) En France, on propose des centaines de kilomètres de routes pour le réseau vélo. Un vélo est le meilleur choix. Vous ne dépenserez absolument rien en essence, mais il faut faire attention aux pneus !

Pause 7 seconds and repeat

- M1
- (c) Il est important de protéger la terre. En cultivant des arbres on pourrait créer un habitat pour les oiseaux et aider à purifier l'air que tout le monde respire.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

12 Community involvement

You hear a podcast about working with a charity.

F2 – (a) Monsieur Dupont, pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

M2 – Mon père travaillait avec une association caritative aux Pays-Bas et il a organisé un stage pour moi. Après ce stage, j'avais surtout envie d'améliorer la vie des malades.

Pause 7 seconds and repeat

F2 – (b) Quels sont les avantages de ce métier?

M2 – L'année dernière, j'ai voyagé en Afrique où plus de soixante-cinq millions de gens mourraient de faim. On leur distribuait de la nourriture et des médicaments.

Pause 7 seconds and repeat

F2 – (c) Quels sont vos conseils pour ceux qui s'intéressent à ce travail ?

M2 – Vous pouvez envoyer une lettre de candidature pour travailler sur le terrain. Sinon, vous pouvez donner de l'argent ou visiter notre boutique en ligne.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

This is the end of the recording.