



*Rewarding Learning*

**General Certificate of Secondary Education  
2025**

---

**French**

Unit 1: Listening

Higher Tier

**[GFC12]**

**THURSDAY 15 MAY, AFTERNOON**

---

# **TRANSCRIPT**

Audio 'beep' to precede each question

Questions 1 – 12 insert 7 and 12 second pauses

You will now be allowed 5 minutes to read through the paper, before the first question starts.

*Pause 5 minutes*

The five minute reading period has now finished and the examination will now begin. Please open your paper at question 1.

Read each question carefully. Complete your answer by listening to the recording and follow the instructions given in the question paper. You will hear each section twice.

### **Section A**

Questions and answers **in French**.

#### **1 Les fêtes**

Claudette et Pierre parlent d'une fête de mariage.

*F1*

- (a) Ma cousine m'a invitée à fêter son mariage en Suisse. C'était dans un vieux château, en pleine nature dans une belle forêt. C'était vraiment agréable !

*Pause 7 seconds and repeat*

*M1*

- (b) Son mari était sympa, de taille moyenne et il portait un beau chapeau. Le seul problème, c'était qu'il pleuvait. Heureusement, la pluie n'a pas duré !

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

## 2 Les médias sociaux

Tu écoutes cette annonce à la radio au sujet des médias sociaux.

- F2
- (a) Si vous voulez un nouveau portable, ne cherchez plus ! Le nôtre a un écran plus grand et en plus une nouvelle carte SIM.

*Pause 7 seconds and repeat*

- M2
- (b) Êtes-vous prêt à créer des images et à capturer des moments importants de votre vie ? Notre appareil photo est mieux qu'avant et vous pouvez le commander tout de suite.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

## 3 Ma région

Tu écoutes cette publicité sur une région française.

- F1
- (a) Les voyageurs viennent sur la Côte d'Azur non seulement pour son climat ensoleillé, mais aussi pour la chaleur. L'air chaud est très agréable.

*Pause 7 seconds and repeat*

- M1
- (b) Cette région, située en montagne offre de nombreuses possibilités aux touristes, comme par exemple, faire de l'escalade. Si vous êtes là en été, essayez la pétanque ! C'est très populaire ici !

*Pause 7 seconds and repeat*

- F2
- (c) Goûtez surtout les spécialités de la région, par exemple le fromage et l'agneau de Provence. Et pour ceux qui aiment faire les magasins, les boutiques sont vraiment exceptionnelles.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

#### 4 Les problèmes sociaux

Tu écoutes un podcast sur les problèmes sociaux.

- M2
- (a) En France, il y a beaucoup de sans-abris. On peut les voir assis, par terre, dans les rues avec leurs chiens.

*Pause 7 seconds and repeat*

- F2
- (b) De nos jours, beaucoup de gens se droguent pour essayer d'oublier leurs soucis. Ça m'inquiète beaucoup !

*Pause 7 seconds and repeat*

- M1
- (c) En Chine, plus de 18 % des moins de 25 ans étaient sans emploi en avril. Trouver un travail, c'est difficile !

*Pause 7 seconds and repeat*

- F1
- (d) Beaucoup de gens travaillent gratuitement pour aider les jeunes dans le secteur du sport ou de l'éducation.

*Pause 7 seconds and repeat*

- M2
- (e) Les animaux les plus connus, comme les tigres et les éléphants, sont en danger. Quel dommage !

*Pause 7 seconds and repeat*

- F2
- (f) Les plantes et les arbres absorbent le gaz carbonique et aident à réduire l'effet de serre. Si on les détruit, ça mènera au réchauffement de notre planète.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

## Section B

### 5 Free time, leisure and daily routine

You hear this advertisement for the French film “Krypto et les super-animaux.”

M2

- (a) « Krypto et les super-animaux » est un nouveau dessin animé. Krypto, le chien de Superman, fait équipe avec un chat volant pour arrêter un crime. Parfait pour les jeunes !

*Pause 7 seconds and repeat*

F2

- (b) La morale du film vous aide à comprendre l’amour. Quand son maître sort avec sa copine, Krypto est jaloux.

*Pause 7 seconds and repeat*

M2

- (c) Et pourquoi pas vous inscrire en ligne à notre club de cinéma ? Alors, inscrivez-vous tout de suite ! Vous pouvez gagner des cadeaux réservés aux membres.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

6 Travel and tourism

You hear this conversation in a French restaurant.

- F1*
- (a) Excusez-moi, Monsieur. Comme hors d'oeuvre, j'ai commandé la soupe du jour mais elle est froide. En plus, j'ai commandé un jus de pamplemousse et vous l'avez oublié.

*Pause 7 seconds and repeat*

- M1*
- (b) Oh là là, je suis vraiment désolé, Madame ! Je peux vous offrir une crêpe, comme dessert, si vous voulez ? C'est une nouvelle recette et la crêpe sera gratuite, bien sûr !

*Pause 7 seconds and repeat*

- F1*
- (c) C'est gentil, Monsieur, mais je n'ai pas le temps. J'ai rendez-vous chez le dentiste et il est maintenant 14h15. Je pourrais peut-être revenir la semaine prochaine ?

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

7 Extra-curricular activities

Sophie talks about a voluntary scheme in her school.

M2 – (a) Sophie, comment as-tu trouvé l'idée de votre mini-entreprise ?

F2 – J'étais étonnée d'apprendre que la plupart des élèves ne prennent pas de petit déjeuner le matin. Par conséquent, j'ai décidé de créer cette activité extrascolaire avec la cantine et le directeur.

*Pause 7 seconds and repeat*

M2 – (b) Qu'est-ce que tu as fait ?

F2 – On a décidé de faire du pain grillé et comme boisson, une tasse de thé vert car c'est bon pour la santé. En fait, boire du café, ça peut donner mal à la tête.

*Pause 7 seconds and repeat*

M2 – (c) Comment as-tu financé ton entreprise ?

F2 – On a vendu de vieux vêtements qu'on ne porte plus. Si l'entreprise a besoin d'argent, les élèves peuvent aussi faire un don.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

8 My studies and school life

Two young French people talk about school trips.

- F1*
- (a) Les voyages scolaires ont beaucoup d'avantages pour les élèves et aussi pour les profs. Tout le monde en profite.

*Pause 7 seconds and repeat*

- M1*
- (b) D'une part, les élèves passent une semaine sans ouvrir leurs livres. D'autre part, les profs ont l'occasion de se détendre pendant l'année scolaire.

*Pause 7 seconds and repeat*

- F1*
- (c) Par contre, les voyages scolaires sont toujours très chers. De plus, il faut avoir de l'argent de poche.

*Pause 7 seconds and repeat*

- M1*
- (d) Malheureusement, la dernière fois, qu'on a voyagé, il y avait un retard de trois heures à l'aéroport. C'était vraiment fatigant !

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

9 Myself, my family, relationships and choices

You hear a podcast about friendship.

- M1*
- (a) Selon une étude américaine, avoir des amis c'est excellent pour la santé ! En effet nous vivons plus longtemps quand nous avons de bons rapports sociaux.

*Pause 7 seconds and repeat*

- F2*
- (b) Pour rencontrer de nouvelles personnes, sortez et trouvez une activité comme, par exemple, un club de marche. Et si vous n'êtes pas sportif, considérez un club d'échecs !

*Pause 7 seconds and repeat*

- M1*
- (c) Et un petit conseil pour les parents ; en cas de dispute entre copains, ne critiquez pas l'autre enfant ! Et bien sûr, écoutez attentivement votre enfant !

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

10 Community involvement

Lilou and Gaspard talk about voluntary work.

- F2
- (a) Notre père nous a encouragés à travailler dans une banque alimentaire. J'ai vu l'annonce dans un journal mais, on peut aussi chercher du travail sur Internet.

*Pause 7 seconds and repeat*

- M2
- (b) Nous travaillons trois week-ends sur quatre et nous nous installons sur le parking du supermarché. On demande aux clients d'acheter des courses supplémentaires. Mais par contre, on n'accepte pas les produits frais comme la viande.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

## 11 Future plans and career

Some young French people talk about their ambitions.

- M2
- (a) Je vais me spécialiser dans le commerce. Il y a beaucoup d'entreprises dans mon quartier mais elles ne m'intéressent pas. Je préférerais travailler à l'étranger et comme je parle le japonais, ça m'offre plusieurs possibilités.

*Pause 7 seconds and repeat*

- F1
- (b) Cette année, j'ai fait mon stage avec un plombier. J'ai vraiment aimé le contact avec le public. Pour cette raison, j'aimerais faire un apprentissage et je pourrais devenir mon propre patron un jour.

*Pause 7 seconds and repeat*

- M1
- (c) Je voudrais devenir avocat. Après le bac, je dois aller à l'université pour faire une licence avant de trouver un emploi.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

## 12 Part-time jobs and money management

You hear a podcast about pocket money.

- M2
- (a) Quand les jeunes reçoivent de l'argent de poche, ils peuvent faire des économies. Ou bien avec cet argent, ils peuvent acheter ce qu'ils veulent – comme par exemple des chaussures ou des bijoux.

*Pause 7 seconds and repeat*

- F2
- (b) Pour bien gérer votre argent, il faut dépenser moins. L'argent, c'est comme les poumons. Quand on en a, on respire et on vit mieux.

*Pause 7 seconds and repeat*

- M2
- (c) Les jeunes de 16 à 18 ans reçoivent 45 euros en moyenne par mois. Pour se faire un peu plus d'argent, certains vendent leurs vieilles tablettes sur les réseaux sociaux.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

This is the end of the recording.