



**General Certificate of Secondary Education
2022**

German

Unit 1: Listening

Higher Tier

[GGR12]

MONDAY 30 MAY, AFTERNOON

TRANSCRIPT

Audio 'beep' to precede each question

Questions 1 – 12 insert 7 and 12 second pauses

You will now be allowed 5 minutes to read through the paper, before
the first question starts.

Pause 5 minutes

The five minute reading period has now finished and the examination
will now begin. Please open your paper at question 1.

Read each question carefully. Complete your answer by listening to the
recording and follow the instructions given in the question paper.
You will hear each item twice.

Section A

Questions and answers **in German**.

1 Freunde

Elisa spricht über ihre neuen Freunde.

F

- (a) Meine Freundin Chloe ist so nett. Sie hat lange schwarze Haare
und trägt eine Brille.

Pause 7 seconds and repeat

F

- (b) Adam ist sehr freundlich, er hat kurze Haare und trägt meistens
eine coole Mütze.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

2 Helfen

Diese Schüler helfen anderen Menschen.

- F1* (a) Jeden Samstag wasche ich das Auto. Ich bekomme sogar etwas Taschengeld dafür.

Pause 7 seconds and repeat

- M2* (b) Ich muss viel zu Hause machen, denn meine Eltern müssen viel arbeiten. Ich koche fast jeden Abend.

Pause 7 seconds and repeat

- F2* (c) Ich helfe oft meinen beiden jüngeren Geschwistern bei den Hausaufgaben.

Pause 7 seconds and repeat

- M1* (d) Ich bügele normalerweise die Schuluniform für mich und meine Geschwister.

Pause 7 seconds and repeat

- F1* (e) Am Wochenende besuche ich immer meine Oma und helfe ihr. Ich sauge Staub, weil das zu schwer für sie ist.

Pause 7 seconds and repeat

- M2* (f) Einmal pro Woche besuche ich meine Nachbarin und gehe für sie einkaufen.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

3 Ein Telefonanruf

Uta ruft an.

M (a) Guten Morgen. Wie kann ich Ihnen helfen?

F Hallo! Hier spricht Uta Klein. Mir geht es gar nicht gut. Kann ich bitte einen Termin bei Dr. Fröhlich haben?

Pause 7 seconds and repeat

M (b) Was fehlt Ihnen denn?

F Ich bin immer müde und kann seit einer Woche nur schlecht schlafen.

Pause 7 seconds and repeat

M (c) Haben Sie noch andere Symptome?

F Ja, mein Hals tut mir sehr weh. Aber zum Glück kann ich noch sprechen, denn ich bin Lehrerin und brauche meine Stimme.

Pause 7 seconds and repeat

M (d) Am besten ist, Sie kommen heute Nachmittag gleich nach der Schule. Passt Ihnen 15 Uhr?

F Ja, vielen Dank. Bis dann.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

4 Schulstress

Diese Schüler sprechen über Stress.

- F* (a) Für mich ist mein Hobby ganz wichtig. Ich tanze. Am liebsten Ballett. Das mache ich dreimal pro Woche und danach bin ich wieder fit für die Hausaufgaben.

Pause 7 seconds and repeat

- M* (b) Am liebsten renne ich. Das mache ich in der Schule und am Wochenende.

Pause 7 seconds and repeat

- F* (c) Ich finde, am wichtigsten ist, dass man genug Schlaf hat. Teenager sollten mindestens acht Stunden pro Nacht schlafen.

Pause 7 seconds and repeat

- M* (d) Ich entspanne mich am besten, wenn ich mit meinem Hund spazieren gehe. Manchmal gehe ich in den Park und manchmal an den Strand.

Pause 7 seconds and repeat

- F* (e) Mein Hobby ist Kunst. Ich kann vom Stress abschalten, wenn ich male.

Pause 7 seconds and repeat

- M* (f) Wie ich abschalte? Filme sehen. Oft gehe ich auch ins Kino, um die neuesten Blockbuster zu sehen.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

Section B

Questions and answers **in English.**

5 The Weather

This is the weather forecast.

- M1* (a) Am Morgen wird es noch regnen, aber am Nachmittag scheint fast überall die Sonne.

Pause 7 seconds and repeat

- M1* (b) Besonders in den Bergen, ist es anfangs windig. Am Abend wird es dann ziemlich wolkig.

Pause 7 seconds and repeat

- M1* (c) Morgen wird es in der Schweiz am späten Nachmittag wieder schneien.

Pause 7 seconds and repeat

- M1* (d) In Norditalien ist es in der Früh erst neblig, aber am Nachmittag ziemlich warm.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

6 Environment

These young people are talking about what they do for the environment.

- F1* (a) Wir wohnen in der Stadtmitte und fahren meistens mit dem Bus oder mit dem Rad. Zur Schule gehe ich immer zu Fuß.

Pause 7 seconds and repeat

- M1* (b) Ich bin Theo. Wir benutzen kein Plastik mehr, denn wir gehen immer zum Einkaufen zum Markt. Da gibt es keine Plastiktüten.

Pause 7 seconds and repeat

- F2* (c) Ich wohne auf einem großen Bauernhof mit vielen Tieren. Wir haben letztes Jahr eine Windturbine gekauft und produzieren umweltfreundlichen Strom.

Pause 7 seconds and repeat

- M2* (d) Im Urlaub fliegen wir nicht ins Ausland, sondern wir bleiben immer hier in Deutschland. Normalerweise verbringen wir zwei Wochen an der Küste.

Pause 7 seconds and repeat

- F3* (e) Ich schwimme gern im Meer. Aber einmal pro Monat sammle ich den Müll am Strand auf.

Pause 7 seconds and repeat

- M3* (f) Ich bin in einer Umweltgruppe aktiv. Wir gehen oft in die Grundschule und zeigen den Kindern, wie man umweltfreundlich lebt.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

7 Christmas

These young people are talking about Christmas last year.

- F* (a) Ich spiele Schlagzeug und letztes Jahr habe ich am Weihnachtskonzert in der Schule teilgenommen.

Pause 7 seconds and repeat

- M* (b) Letztes Jahr gab es keine Geschenke, aber dafür waren wir alle zusammen in den Alpen im Skiurlaub. Wir haben in einem schönen Ferienhaus in den Bergen gewohnt.

Pause 7 seconds and repeat

- F* (c) Letzte Weihnachten haben wir alle zusammen bei Oma gefeiert. Alle Kinder und Enkel sind gekommen und wir haben ein leckeres Weihnachtsessen gegessen.

Pause 7 seconds and repeat

- M* (d) Letztes Jahr war Weihnachten schrecklich, denn ich hatte einen Unfall vor dem Fest und so musste ich im Krankenhaus bleiben.

Pause 7 seconds and repeat

- F* (e) Letztes Jahr haben wir Geld für eine Hilfsorganisation gesammelt. Wir haben auch Plätzchen und Kuchen gebacken.

Pause 7 seconds and repeat

- M* (f) Letzten Dezember waren wir in Australien, weil mein Onkel dort wohnt. Wir haben zu Weihnachten am Strand gegrillt, das war ganz anders.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

8 Planning a birthday

Lea und Jakob are planning a birthday.

F (a) Was machen wir denn nun zu Annas Geburtstag?... Ich könnte etwas Leckerer kochen?

M Oder wir könnten das neue Steakhouse anrufen und Essen bestellen. Es schmeckt sehr gut.

Pause 7 seconds and repeat

F (b) Hmm, ich glaube das wird schwierig, denn Anna ist doch jetzt so gesundheitsbewusst und seit kurzem Vegetarierin.

Pause 7 seconds and repeat

M (c) Ach ja,hmmm, wie wärs dann mit dem Kino?

F Gut, aber zuerst gehen wir ins Café und essen Kuchen.

Pause 7 seconds and repeat

M (d) Ja, das klingt gut.

F Aber wie kommen wir am Wochenende in die Stadt? Seit kurzem fahren die Busse nur noch von Montag bis Freitag, und samstags nur am Vormittag.

Pause 7 seconds and repeat

M (e) Ich will aber nicht zu Hause bleiben. Ich frag mal meine Schwester, sie hat jetzt ein Auto und wenn ich ganz nett frage, fährt sie uns bestimmt in die Stadt.

Pause 7 seconds and repeat

M (f) Wir müssen auch noch ein Geschenk kaufen. Letztes Jahr haben wir ihr Kopfhörer gekauft, weil sie so gern Musik hört.

F Ich habe eine Idee. Wir könnten Konzertkarten für ihre Lieblingsgruppe besorgen.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

9 School

These pupils are talking about changes in their school this year.

- F1* (a) Seit September haben wir ein Klassenzimmer im Freien. Es ist in einem kleinen Wald, nicht weit von unserer Schule, wo wir lernen können.
- Pause 7 seconds and repeat*
- M1* (b) Wir haben in den letzten Ferien unsere Klassenzimmer selber renoviert. Wir durften die Farben aussuchen und haben jetzt saubere und bunte Klassenzimmer.
- Pause 7 seconds and repeat*
- F2* (c) Wir haben die Schulordnung überarbeitet und neu aufgeschrieben. Jetzt haben wir nur noch fünf Regeln, aber alle Schüler in der Schule kennen sie.
- Pause 7 seconds and repeat*
- M2* (d) Wir haben beschlossen, umweltfreundlicher zu sein. Wir benutzen nur noch Recyclingpapier und Mehrwegflaschen.
- Pause 7 seconds and repeat*
- F1* (e) Wir sind jetzt eine Ganztagschule. Der Unterricht beginnt um halb neun und endet um fünfzehn Uhr. Nach dem Unterricht gibt es jeden Tag AGs.
- Pause 7 seconds and repeat*
- M1* (f) Unsere Schule ist im letzten Sommer ganz modern ausgestattet worden. Es gibt jetzt WLAN-Zugang in jedem Raum.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

10 In a hotel

These people are in a hotel lobby.

- M1* (a) Hallo, Sie haben die Karten für das Fußballspiel bekommen! Das ist ja super! Ich bin Ihnen so dankbar.

Pause 7 seconds and repeat

- F1* (b) Entschuldigung, wann ist unser Zimmer endlich fertig? Es ist fast 12 Uhr und wir warten nun schon über eine Stunde.

Pause 7 seconds and repeat

- M2* (c) Guten Morgen. Wir sind in Eile. Wir haben verschlafen. Wir brauchen schnell die Rechnung bitte. Unser Taxi zum Flughafen wartet schon.

Pause 7 seconds and repeat

- F2* (d) Hallo, wann öffnet das Restaurant? Wir haben heute kein Frühstück gehabt und müssen jetzt unbedingt etwas zu uns nehmen.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

11 A conversation

Emma is telling her friend about yesterday.

- F* (a) Hallo Lili, wie geht's? Ich muss dir von gestern erzählen. Eigentlich sollte ich doch in den Chor gehen, das hat Frau Kraus, meine Musiklehrerin zu mir gesagt, wegen dem Frühlingskonzert.

Pause 7 seconds and repeat

- F* (b) Aber dann habe ich Oskar getroffen und wir haben uns ein wenig unterhalten. Stell dir vor, er mag auch Wassersport wie ich und ist sogar in einem Ruderverein.

Pause 7 seconds and repeat

- F* (c) Er war gerade auf dem Weg zum Klubhaus. Er hat mich gefragt, ob ich mit ihm zum Training kommen will.

Pause 7 seconds and repeat

- F* (d) Da habe ich einfach ja gesagt. Es war ganz interessant und hat mir sehr gefallen. Ich möchte nun unbedingt Mitglied in seinem Verein werden.

Pause 7 seconds and repeat

- F* (e) Aber das Beste war, dass Oskar mich dann zum Schlittschuhlaufen eingeladen hat. Was für ein Tag!

Pause 7 seconds and repeat

- F* (f) Jetzt habe ich natürlich ein Problem. Was soll ich meiner Musiklehrerin sagen? Sie wird so enttäuscht sein.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

12 Languages

These teenagers are discussing the advantages of learning foreign languages.

F1

- (a) Ich habe letztes Jahr ein Arbeitspraktikum gemacht. Weil ich zwei Fremdsprachen fließend sprechen kann, haben sie mir sofort einen Nebenjob angeboten.

Pause 7 seconds and repeat

M1

- (b) Sprachen sind wichtig für die Karriere. Aber was ich am wichtigsten finde, ist, dass man lernt, tolerant zu sein, weil man im Unterricht auch oft über fremde Kulturen lernt.

Pause 7 seconds and repeat

F2

- (c) Sprachenlernen ist hilfreich. Forscher haben erkannt, wenn man zwei Sprachen spricht, kann das helfen, auch im Alter geistig aktiv zu bleiben.

Pause 7 seconds and repeat

M2

- (d) Es gibt auch Vorteile an der Universität. Man kann kostenlos im Ausland studieren, wenn man Fremdsprachen spricht.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

This is the end of the recording.